

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Cerințe pentru obținerea diplomei de ABSOLVIRE și verificarea normelor ARACIS

Tip ore	Nr. ore	%	Tip credite	Nr. credite	%
Discipline obligatorii (OB)	672	80,00	Credite la discipline obligatorii	97	80,83
Discipline opționale (OP)	168	20	Credite la discipline opționale	23	19,17
TOTAL	840	100	TOTAL	120	100
Practică pedagogică (OB)	168				
Ore de studiu individual (OSI)	2160				
Discipline fundamentale (DF)	336	40,00	Credite la discipline fundamentale	48	40,00
Discipline de specializare (DS)	490	58,33	Credite la discipline de specialitate	67	55,83
Discipline complementare (DC)	14	1,67	Credite la discipline complementare	5	4,17
			Credite pentru examenul de absolvire	10	-
Raport ore curs/ore aplicații	224 / 616 = 0,36		Raport Examene/Total forme verificare	15 / 21 = 0,71	

2. Structura anului universitar (în săptămâni)

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Restanțe		Iarna	Primăvara	Vara
Anul I	14	14	3	3	3	-	3	1	11
Anul II	14	14	3	3	2	-	3	1	-

*Pentru definitivarea lucrării de absolvire

3. Numărul orelor pe săptămână

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	15	15
II	15	15

4. Modul de alegere a cursurilor opționale. Condiționări.

Studentul va alege o disciplină opțională din pachetele propuse la sfârșitul anului de studii precedent.

5. Condiții de înscriere în anul de studii următor. Condiții de promovare a unui an de studii. Condiții de revenire

Conform regulamentului privind activitatea profesională a studenților.

6. Examenul de absolvire

1. Perioada de întocmire a lucrării de absolvire semestrele I și II din anul terminal;
2. Perioada de susținere a examenului de absolvire – conform structurii anului universitar;
3. Nr. credite pentru examenul de absolvire: 10 credite.

7. Rezultate ale învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1.	Definește conceptele fundamentale din disciplinele de bază ale matematicii.	Oferă exemple de utilizare a conceptelor și rezultatelor teoretice de bază la rezolvarea exercițiilor și problemelor formulate în legătură cu tematica parcursă la disciplinele din curriculum.	Folosește gândirea logică, analizează enunțul problemelor, selectează metoda specifică de rezolvare a acestora și utilizează scheme logice și diagrame de lucru în rezolvarea problemelor din tematica parcursă la disciplinele din curriculum.
2.	Compară și distinge noțiunile înrudite și proprietățile acestora din disciplinele de bază ale matematicii.	Recunoaște și analizează condițiile necesare și/sau suficiente din enunțul aserțiunilor matematice și specifică rolul acestora în demonstrație.	Adaptează tehnicile și strategiile de rezolvare a problemelor de rutină la rezolvarea problemelor de sinteză și cu grad mai ridicat de complexitate și folosește reprezentări variate pentru ilustrarea sau justificarea unor metode de rezolvare a problemelor.
3.	Formulează observații și diferențiază noțiuni, proprietăți și aserțiuni din disciplinele de bază ale matematicii prin	Identifică și descrie elementele esențiale din construcția demonstrațiilor unor aserțiuni matematice (leme, propoziții, teoreme),	Realizează particularizări sau generalizări, pornind de la o proprietate sau o problemă dată și redactează individual soluțiile complete ale

Rector,
 Prof. dr. ing. Marian BARBU

Director D.F.C.T.T.,
 Conf. dr. ing. Cristian MUNTENIȚĂ

Decan,
 Conf. dr. Jenică CRÎNGANU

	exemple și contraexemple.	recunoaște erorile de raționament și le corectează.	problemelor rezolvate din tematica parcursă.
4.	Definește conceptele de bază din discipline avansate de matematică din curriculum.	Răspunde la întrebări și formulează corect și riguros enunțurile unor aserțiuni matematice (leme, propoziții, teoreme) din disciplinele din curriculum.	Extinde tehnicile de rezolvare a problemelor obișnuite la probleme care apar în situații noi și cu grad progresiv de dificultate, caută și alte metode de rezolvare și formulează consecințe și concluzii ce decurg dintr-un set de ipoteze.
5.	Compară și distinge noțiunile înrudite și proprietățile acestora din discipline avansate de matematică din curriculum.	Reproduce și analizează ipotezele și concluziile din aserțiunile matematice și discută modul în care acestea se pot lega în cadrul demonstrației.	Analizează metodele de rezolvare, stabilește unicitatea soluțiilor, recunoaște erorile de raționament din rezolvarea unei probleme, găsește modalitatea prin care le poate elimina și obține versiunea corectă a demonstrației / metodei de rezolvare.
6.	Formulează observații și diferențiază noțiuni, proprietăți și aserțiuni din discipline avansate de matematică prin exemple și contraexemple.	Argumentează rolul elementelor din ipoteza aserțiunilor matematice, discută modul în care acestea se articulează în demonstrație și construiește în mod independent demonstrații corecte ale unor aserțiuni matematice din cadrul disciplinelor majore ale matematicii.	Verifică, pe cazuri particulare sau prin construirea unor exemple sau contraexemple, validitatea unor afirmații matematice. Studentul/absolventul transpune o situație practică în limbaj matematic, rezolvă problema obținută și interpretează rezultatele obținute.
7.	Definește conceptele din disciplinele de bază de informatică și/sau matematice aplicate.	Identifică și aplică tehnicile adecvate pentru rezolvarea exercițiilor și problemelor din disciplinele majore ale matematicii.	Identifică și corelează legături între concepte aparent fără legătură din disciplinele majore ale matematicii.
8.	Compară și distinge noțiunile înrudite și proprietățile acestora din disciplinele de bază de informatică și/sau matematice aplicate.	Identifică și aplică tehnicile adecvate pentru rezolvarea problemelor din disciplinele avansate de matematică.	Rezumă, clasifică și prezintă concluziile unor probleme date folosind diverse tipuri de reprezentări și comunică clar și eficient concepte și raționamente matematice la specialiști și nespecialiști prin rapoarte scrise și prezentări orale.

8. Disciplinele de studiu pe ani

Anul de studiu 1																
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/P/C	Credite	C	S	L	P	E/V/P/C	Credite	
1.	Elemente de aritmetică și teoria numerelor	Obligatorie	1612.1OB01F	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
2.	Geometrie sintetică I	Obligatorie	1612.1OB02F	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
3.	Algebră liniară	Obligatorie	1612.1OB03F	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
4.	Practică pedagogică	Obligatorie	1612.1OB04S	-	-	-	3	C	6	-	-	-	-	-	-	108
5.	Algebră	Obligatorie	1612.1OB05F	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6	108
6.	Analiză matematică I	Obligatorie	1612.1OB06F	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6	108
7.	Geometrie sintetică II	Obligatorie	1612.1OB07F	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6	108
8.	Practică pedagogică	Obligatorie	1612.1OB08S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	C	6	108
9.	Logică matematică și teoria mulțimilor	Opțională	1612.1OP09S	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
(1/2)	Algoritmi și programare	Opțională	1612.1OP10S													
10.	Tehnologii Web	Opțională	1612.1OP11S	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6	108
(1/2)	Competente digitale avansate	Opțională	1612.1OP12S													
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)		3	6	-	3			3	6	-	3			864 (ore/an)
				12				3E/1C	24	12				3E/1C	24	
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)		1	2	-	-			1	2	-	-			216 (ore/an)
				3				1E	6	3				1E	6	
		Total (ore fizice pe săptămână)		4	8	-	3			4	8	-	3			1080 (ore/an)
				15				4E/1C	30	15				4E/1C	30	

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
 Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic
 Domeniul de licență: **Matematică**
 Programul de conversie profesională: **Matematică**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor: **2 ani**
 Numărul total de credite: **120**
 Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.
 din data de.....

Anul de studiu 2																
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/P/C	Credite	C	S	L	P	E/V/P/C	Credite	
1.	Analiză matematică II	Obligatorie	1612.2OB01S	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
2.	Geometrie analitică	Obligatorie	1612.2OB02S	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
3.	Teoria probabilităților. Statistică matematică	Obligatorie	1612.2OB03F	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
4.	Practică pedagogică	Obligatorie	1612.2OB04S	-	-	-	3	C	6	-	-	-	-	-	-	108
5.	Complemente de matematică	Obligatorie	1612.2OB05S	-	-		-	-	-	1	2	-	-	E	5	83
6.	Etică și integritate academică	Obligatorie	1612.2OB06C	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	V	5	111
7.	Didactica specialității	Obligatorie	1612.2OB07S	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5	69
8.	Practică pedagogică	Obligatorie	1612.2OB08S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	C	5	83
9.	Metodologia elaborării lucrării de absolvire	Obligatorie	1612.2OB09S	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	V	5	111
10. (1/2)	Tehnici de optimizare	Opțională	1612.2OP10F	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
	Modelare matematică		1612.2OP11F													
11. (1/2)	Analiză complexă	Opțională	1612.2OP12S	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5	83
	Analiză reală		1612.2OP13S													
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)	3	6	-	3	3E/1C	24	3	6	-	3	2E/2V/1C	25	889 (ore/an)	
			12			12										
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)	1	2	-	-	1E	6	1	2	-	-	1E	5	191 (ore/an)	
			3			3										
		Total (ore fizice pe săptămână)	4	8	-	3	4E/1C	30	4	8	-	3	3E/2V/1C	30	1080 (ore/an)	
			15			15										

Rector,
 Prof. dr. ing. Marian BARBU

Director D.F.C.T.T.,
 Conf. dr. ing. Cristian MUNTENIȚĂ

Decan,
 Conf. dr. Jenică CRÎNGANU