

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Cerințe pentru obținerea diplomei de ABSOLVIRE și verificarea normelor ARACIS

Tip ore	Nr. ore	%	Tip credite	Nr. credite	%
Discipline obligatorii (OB)	672	80,00	Credite la discipline obligatorii	97	80,83
Discipline opționale (OP)	168	20	Credite la discipline opționale	23	19,17
TOTAL	840	100	TOTAL	120	100
Practică pedagogică (OB)	168				
Ore de studiu individual (OSI)	2160				
Discipline fundamentale (DF)	336	40,00	Credite la discipline fundamentale	48	40,00
Discipline de specializare (DS)	490	58,33	Credite la discipline de specialitate	67	55,83
Discipline complementare (DC)	14	1,67	Credite la discipline complementare	5	4,17
			Credite pentru examenul de absolvire	10	-
Raport ore curs/ore aplicații	224 / 616 = 0,36		Raport Examene/Total forme verificare	15 / 21 = 0,71	

2. Structura anului universitar (în săptămâni)

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Restanțe		Iarna	Primăvara	Vara
Anul I	14	14	3	3	3	-	3	1	11
Anul II	14	14	3	3	2	-	3	1	-

*Pentru definitivarea lucrării de absolvire

3. Numărul orelor pe săptămână

Anul	Semestrul I	Semestrul II
I	15	15
II	15	15

4. Modul de alegere a cursurilor opționale. Condiționări.

Studentul va alege o disciplină opțională din pachetele propuse la sfârșitul anului de studii precedent.

5. Condiții de înscriere în anul de studii următor. Condiții de promovare a unui an de studii. Condiții de revenire

Conform regulamentului privind activitatea profesională a studenților.

6. Examenul de absolvire

1. Perioada de întocmire a lucrării de absolvire semestrele I și II din anul terminal;
2. Perioada de susținere a examenului de absolvire – conform structurii anului universitar;
3. Nr. credite pentru examenul de absolvire: 10 credite.

7. Rezultatele învățării

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
1.	Explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale.	1.1. Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice, sportului și ale managementului. 1.2. Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale.	1.1.1. Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice. 1.1.2. Demonstrează autonomie în analiza și caracterizarea problematicei specifice domeniului. 1.1.3. Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital.
2.	Explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului prin adaptarea și particularizarea intervențiilor	2.1. Planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz. 2.2. Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari.	2.2.1. Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară.

Rector,
 Prof. dr. ing. Marian BARBU

Director D.F.C.T.T.,
 Conf. dr. ing. Cristian MUNTENIȚĂ

Decan,
 Lector. dr. Cătălin Aurelian ȘTEFĂNESCU

			2.2.1. Exerciță diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora).
3.	Explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la formele de organizare ale activității de educație fizică și sport, principiile, metodele și mijloacele fundamentale aplicabile în forme diferite de organizare, conceptele de motricitate și activitate motrică, astfel încât să poată fi utilizate în context formativ și performanțial.	1.1. Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane în contexte variate. 1.2. Clasifică formele de organizare și practicare a activității de educație fizică și sport. 1.3. Analizează și înțelege dezvoltarea fizică și motrică a individului. 1.4. Identifică și interpretează tipologia constituțională (somatofuncțională, motrică și psihică). 1.5. Integrează conceptele de creștere și dezvoltare în strategii educaționale și de performanță. 1.6. Utilizează terminologia, în funcție de activitățile motrice.	1.1.1. Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. 1.1.2. Oferă feedback constructiv pentru îmbunătățirea tehnicii și performanței în funcție de principiile și metodele învățate. 1.2.1. Adaptează conținutul exercițiilor în funcție de forma de organizare și practicare a acestuia. 1.3.1. Selectează și adaptează metodele și mijloacele în funcție de posibilitățile fizice și motrice ale indivizilor. 1.4.1. Crează programe individualizate în funcție de nevoile și caracteristicile individuale și de grup. 1.5.1. Adoptă decizii independente privind ritmul de asimilare a cunoștințelor și aptitudinilor motrice. 1.6.1. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu.
4.	Definește și clasifică diferitele tipuri de exerciții fizice ca mijloace de instruire aplicabile în contextul practicării activităților motrice.	4.1. Identifică forma și conținutul exercițiului fizic. 4.2. Selectează exerciții fizice în funcție de finalitatea acestora. 4.3. Exemplifică diferite tipuri de exerciții fizice.	4.1.1. Caracterizează diferite tipuri de exerciții fizice în funcție de un set de criterii prestabilite. 4.2.1. Alege forme de organizare a exercițiilor fizice în funcție de obiectivele de instruire urmărite. 4.2.2. Organizează grupuri de practicanți ai exercițiilor fizice în funcție de finalitatea activităților motrice și de resurse.

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
 Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic
 Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**
 Programul de conversie profesională: **Educație fizică**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor: **2 ani**
 Numărul total de credite: **120**
 Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.
 din data de.....

			4.3.1. Selectează exerciții fizice în funcție de particularitățile practicanților.
5.	Explică diferite metode de predare în activitățile motrice, în vederea favorizării însușirii de cunoștințe și a creșterii eficienței actului educațional.	5.1. Selectează metode de predare adecvate obiectivelor de instruire. 5.2. Utilizează metodele de predare în acord cu conținuturile programelor de instruire.	5.1.1. Alege variante de predare adecvate contextului educațional. 5.2.1. Adaptează metodele de predare în funcție de particularitățile practicanților exercițiilor fizice.
6.	Clasifică și operează cu noțiuni referitoare la formele de organizare și resursele necesare practicării exercițiilor fizice în diferite medii educaționale, la tehnicile și mijloacele specifice managementului și la aspectele legislative care guvernează activitatea, în vederea realizării obiectivelor specifice structurilor din domeniul educației fizice și sportului.	6.1. Caracterizează sistemul și formele de organizare a practicării exercițiilor fizice. 6.2. Identifică resursele umane, materiale, financiare, informaționale necesare managementului activităților de educație fizică și sport. 6.3. Identifică elemente legislative de reglementare a organizării și funcționării structurilor din sistemul de educație fizică și sport.	6.1.1. Ilustrează activitățile sportive dintr-un club, asociație sau instituție. 6.1.2. Elaborează materiale educaționale despre beneficiile exercițiilor fizice și modalitățile eficiente de organizare a acestora. 6.2.1. Utilizează elemente de management organizațional și educațional în activitatea profesională. 6.2.2. Gestionează infrastructura sportivă și resursele necesare pentru desfășurarea activităților. 6.3.1. Selectează și respectă prevederi legislative privind activitatea profesională.

Rector,
 Prof. dr. ing. Marian BARBU

Director D.F.C.T.T.,
 Conf. dr. ing. Cristian MUNTENIȚĂ

Decan,
 Lector. dr. Cătălin Aurelian ȘTEFĂNESCU

8. Disciplinele de studiu pe ani

Anul de studiu 1																
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/P	Credite	C	S	L	P	E/V/P	Credite	
1.	Teoria și metodică Educației fizice și Sportului	Obligatorie	1603.1OB01F	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
2.	Gimnastică de bază	Obligatorie	1603.1OB02F	1	-	2	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
3.	Bazele generale ale atletismului	Obligatorie	1603.1OB03F	1	-	2	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
4.	Practică pedagogică	Obligatorie	1603.1OB04S	-	-	-	3	C	6	-	-	-	-	-	-	108
5.	Fundamentele științifice ale fotbalului	Obligatorie	1603.1OB05F	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	E	6	108
6.	Educație pentru sănătate și prim ajutor medical	Obligatorie	1603.1OB06F	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6	108
7.	Practica și metodică activităților motrice pe grupe de vârstă	Obligatorie	1603.1OB07F	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	E	6	108
8.	Practică pedagogică	Obligatorie	1603.1OB08S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	C	6	108
9. (1/2)	Istoria Educației fizice și sportului	Opțională	1603.1OP09S	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
	Utilizare soft-uri specializate în Știința Sportului și educației fizice	Opțională	1603.1OP10S													
10. (1/2)	Tehnici de supraviețuire	Opțională	1603.1OP11S	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	6	108
	Comunicare în Știința sportului și educației fizice	Opțională	1603.1OP12S													
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)		3	6	-	3	3E/1C	24	3	6	-	3	3E/1C	24	864 (ore/an)
				12						12						
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)		1	2	-	-	1E	6	1	2	-	-	1E	6	216 (ore/an)
				3						3						
		Total (ore fizice pe săptămână)		4	8	-	3	4E/1C	30	4	8	-	3	4E/1C	30	1080 (ore/an)
				15						15						

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
 Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic
 Domeniul de licență: **Educație fizică și sport**
 Programul de conversie profesională: **Educație fizică**
 Forma de învățământ: **cu frecvență**
 Durata studiilor: **2 ani**
 Numărul total de credite: **120**
 Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

Ministerul Educației și Cercetării

Aprobat prin Hotărârea Senatului nr.
 din data de.....

Anul de studiu 2																
Nr. crt.	Disciplina	Tip	Cod	Semestrul I (14 săpt.)						Semestrul II (14 săpt.)						OSI
				C	S	L	P	E/V/P/C	Credite	C	S	L	P	E/V/P/C	Credite	
1.	Fundamentele științifice ale baschetului	Obligatorie	1603.2OB01S	1	-	2	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
2.	Fundamentele științifice ale voleiului	Obligatorie	1603.2OB02S	1	-	2	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
3.	Activități motrice adaptate	Obligatorie	1603.2OB03F	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
4.	Practică pedagogică	Obligatorie	1603.2OB04S	-	-	-	3	C	6	-	-	-	-	-	-	108
5.	Fundamentele științifice ale handbalului	Obligatorie	1603.2OB05S	-	-		-	-	-	1	-	2	-	E	5	83
6.	Etică și integritate academică	Obligatorie	1603.2OB06C	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	V	5	111
7.	Didactica specialității	Obligatorie	1603.2OB07S	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E	5	69
8.	Practică pedagogică	Obligatorie	1603.2OB08S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	C	5	83
9.	Metodologia elaborării lucrării de absolvire	Obligatorie	1603.2OB09S	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	V	5	111
10. (1/2)	Management aplicat în Știința sportului și educației fizice	Opțională	1603.2OP10F	1	2	-	-	E	6	-	-	-	-	-	-	108
	Gimnastică aerobică de întreținere		1603.2OP11F													
11. (1/2)	Tehnici de autoapărare	Opțională	1603.2OP12S	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E	5	83
	Antrenament și competiție în sport adaptat		1603.2OP13S													
TOTAL		Discipline obligatorii (ore fizice pe săptămână)	3	2	4	3	3E/1C	24	3	4	2	3	2E/2V/1C	25	889 (ore/an)	
			12						12							
		Discipline opționale (ore fizice pe săptămână)	1	2	-	-	1E	6	1	2	-	-	1E	5		
			3						3							
		Total (ore fizice pe săptămână)	4	4	4	3	4E/1C	30	4	6	2	3	3E/2V/1C	30	1080 (ore/an)	
				15					15							

Rector,
 Prof. dr. ing. Marian BARBU

Director D.F.C.T.T.,
 Conf. dr. ing. Cristian MUNTENIȚĂ

Decan,
 Lector. dr. Cătălin Aurelian ȘTEFĂNESCU