



PROGRAM DE CONVERSIE PROFESIONALĂ

INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

Durată 560 de ore

Număr total de credite 120

Formă de învățământ cu frecvență

TEMATICĂ:

1. Biochimie;
2. Microbiologie;
3. Principii de conservare a produselor alimentare;
4. Utilaj în industria alimentară;
5. Tehnologia cărnii și subproduselor;
6. Tehnologia vinului;
7. Tehnologia laptelui;
8. Tehnologia panificației;
9. Alimentație publică și alimentație în turism;
10. Comportamentul consumatorului;
11. Managementul calității și siguranței alimentelor;
12. Falsificări ale produselor alimentare și identificarea lor;
13. Cercetare de marketing;
14. Management financiar și tehnici financiar contabile;
15. Strategii europene ale alimentului și de securitate alimentară ;
16. Legislație și protecția consumatorilor;

Competențe vizate: C1.1 Descrierea și utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din știința alimentelor (definită în termeni multidisciplinari), referitoare la structura, proprietățile și transformările componentelor și contaminanților alimentari pe parcursul lanțului agroalimentar; C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, proceselor, modelelor și metodelor din știința alimentelor, folosind cunoștințele de bază privind compoziția, structura, proprietățile și transformările componentelor alimentari și interacțiunea acestora cu alte sisteme pe parcursul lanțului agroalimentar; C2 Conducerea proceselor generale de inginerie, exploatarea instalațiilor și echipamentelor de industrie alimentară. C3 Supravegherea, conducerea, analiza și proiectarea tehnologiilor alimentare de la materii prime până la produs finit. C4 Proiectarea de produse alimentare noi, implementarea și managementul de proiecte. C5 Managementul producției, controlul calității produselor alimentare și realizarea proceselor de marketing. C6 Managementul tehnologiilor de valorificare a subproduselor și

deșeurilor din industria alimentară și asigurarea protecției mediului. CT1 Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul alimentar. CT2 Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/ de grup, precum și gestionarea optimă a timpului. CT3 Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației de baze de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.

Programele de conversie profesională au ca finalitate dobândirea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale. Absolvenților programului de conversie profesională care au promovat inclusiv examenul de absolvire li se eliberează, de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, diploma de conversie profesională, însoțită de suplimentul la diplomă. Diploma de conversie profesională conferă titularului dreptul de a ocupa posturi didactice/catedre în învățământul preuniversitar în concordanță cu noua specializare. Cadrele didactice care finalizează programe de conversie profesională după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare de licență se încadrează numai în învățământul preșcolar și preuniversitar obligatoriu sau pe catedre de pregătire-instruire practică. Cadrele didactice care finalizează programe de conversie profesională după finalizarea cu diplomă a ciclului II de studii universitare de master se pot încadra la orice nivel al învățământului preuniversitar. Perioadele de desfășurare se stabilesc în funcție de solicitări și întrunirea numărului necesar formării unei grupe.

COORDONATOR PROGRAM

Prof. univ. dr. ing. Camelia VIZIREANU